|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  **заместитель директора по**  **воспитательной работе ВСШ№39**  **акимата города Астаны**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Т. Туребекова**  **«5» сентября, 2025год** | **Утверждено**  **И.о. директора ВСШ №39**  **акимата города Астаны**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Қ. Қожахмет**  **«5» сентября, 2025 год** |

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**КГУ “ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА №39” АКИМАТА ГОРОДА АСТАНЫ НА**

**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Педагог-психолог Ыдрышева М.Ж.**

**2025г.**

Осуществление на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 **Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования** Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 апреля 2025 года № 36047

**Работа психологической службы организации образования осуществляется по 5 основным направлениям:**

1. Психологическая диагностика

2. Психологическая коррекционно-развивающая работа

3. Психологическая профилактика-просветительская работа

4. Психологическое консультирование

5. Организационно-методическая работа

**Цель психологической службы:**

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса через создание благоприятного психологического климата в школе и оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи психологической службы:**

1) Психолого-педагогический анализ состояния развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их решения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;

2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения;

3) содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;

4) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования в результатах обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

5) разработка и внедрение индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной безопасности, психологического здоровья и предупреждение форм деструктивного поведения, трудностей адаптации, обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;

6) взаимопомощь, эмпатия, ответственность, уверенность в себе, принятие решений без давления на участников образовательного процесса, их личных прав.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август** | | | | |
| **Планирование деятельности Психологической службы** | | | | |
|  | **Деятельность** | **Цель** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1 | Утверждение плана годового плана работы Психологической службы | Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | Состав психологической службы | Утвержденый план на учебный год |
| 2 | Утверждение приказа о составе психологической службы организации образования | Создание нормативно-правовой базы | Секретарь | Приказ о составе психологической службы организации образования |
| 3 | Утверждение приказа о составе мобильной группы | Создание нормативно-правовой базы | Секретарь | Приказ о составе мобильной группы |
| 4 | Родительское собрание «Мой ребёнок первоклассник». | Знакомство с психологической службой школы. Особенности адаптации. | Педагог-психолог | Информационная справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | | **Цель** | | **Целевая группа** | **Ответственные и примечания** | **Форма завершения и отчетности** | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Экспресс- методика «Выявление тревожности” | | Изучение адаптивной среды учащихся | | Учащиеся 7-11классов | Педагог-психолог, классные руководители 7-11 классов | Аналитическая справка, с рекомендациями. | |
| 2 | Опросник Дэна Олвеуса «Буллинг» НАО ННПИБД «Өркен» | | Выявление случаев буллинга в классе, безопасность детей. | | Учащиеся 7-11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 7-11 классов | Аналитическая справка, с рекомендациями. | |
| **II Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Час общения «Когда шутка перестаёт быть шуткой». | | Формировать умение выходить из конфликтных ситуаций цивилизованными способами. | | Учащиеся 8-10 классов | Педагог-психолог,  классные руководители 8-10 классов | Информационная справка. | |
| **III Профилактико -просветительская работа** | | | | | | | | |
| 1 | «Психологическая гостиная»: Обучающий семинар «Безопасность детей - забота взрослых». Комфортные школы | | Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Безопасноть детей. | | Учителя с 7 по 11 классов | Педагоги-психологи, классные руководители 7-11 классов | Информационная справка,  лист регистрации, разработка. | |
| **IV Консультирование** | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. По запросу | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога | |
| 2 | Индивидуальные консультации педагогов и родителей. По запросу | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Родители, учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога | |
| 3 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | | Психологическая помощь | | На основании запросов | Педагоги-психологи, приглашенные специалисты | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы | |
| **V Организационно-методическая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся. Заполнение «Анкета ученика» классными руководителями в срок до 20 сентября | | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных | |
| 2 | Заполнение социальных паспортов в системе «АСППМ «HR+» | | Выявление «группы риска» | | Участники образовательного процесса | Социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи | Электронная база данных | |
| 3 | Внесение в систему всех учащихся школы, после проведения информирования, прикрепление «отказов». | | Систематизация работы | | Участники образовательного процесса | Педагоги-психологи | Электронная база данных | |
| 4 | Систематизация, обновление и оформление методических материалов и материалов психологических исследований | | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | | Участники образовательного процесса | Педагоги-психологи | Пополнение методической копилки | |
| 5 | Составление и утверждение индивидуальных планов контингента «группы риска». | | Комплексное психолого-педагогическое сопровождение | | Контингент «группы риска» | Состав психологической службы | Индивидуальные планы | |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы  Спилберга-Андреевой. | | Изучение мотивации учения и эмоционального отношения к учению | | Учащиеся 10 классы | Педагог-психолог, классные руководители 10 классов | Аналитическая справка, с рекомендациями. | |
| 2 | Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и  М. Фергюсона НАО ННПИБД «Өркен» | | Определение уровня одиночества | | Учащиеся 10 и 11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов | Аналитическая справка, с рекомендациями. | |
| **II Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Тренинговое занятие «Кто Я? Какой Я?» | | Развитие и коррекция  психологических особенностей подростков | | Учащиеся 7х классов, а также по запросам классных руководителей | Педагог-психолог, классные руководители 7 классов | Разработка, аналитическая справка с рекомендациями. | |
| 2 | Час с психологом «Если вам сделали больно…» видеофильм | | Формирование навыков ответственного поведения. Безопасность детей. | | Учащиеся 7 классов | Классные руководители 7 классов | Разработка, аналитическая справка, с рекомендациями. | |
| **III Профилактико -просветительская работа** | | | | | | | | |
| 1 | «Родительский клуб»: «Особенности подросткового возраста» (информационные листы, презентации, буклеты и т.д) | | Информирование родителей по профилактике аутодеструктивного поведения подростков. Основы безопасности детей. | | Родители среднего звена | Педагоги-психологи, классные руководители, заместитель директора по ВР | | Информационные листы, презентации, буклеты |
| 2 | «Родительский клуб»: Консультация «Поддержка» | | Формирование навыков ответственного поведения. Безопасность детей | | Родители старшего звена | Классные руководители, педагог-психолог | | Информационная справка, разработка. |
| 3 | Консультация «В жизни есть пять волшебных надо» | | Формирование навыков ответственного поведения. | | Учащиеся 8-10 классов | Классные руководители, педагог-психолог. | | Информационная справка, разработка. |
| **IV Консультирование** | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогв | | Психологическая помощь | | На основании запросов | Педагог-психолог, | | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| **V Организационно-методическая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение личных дел, вновь прибывших учащихся | | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных | |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения, | | Накопление материалов психологических исследований | | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог | Электронная база данных | |
| 3 | Систематизация, обновление и оформление методических материалов и материалов психологических исследований | | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог | Пополнение методической копилки | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Личностный опросник EPI Методика Айзенка | | Диагностика личностных особенностей школьников | | 8 классы | Педагог-психолог, классные руководители 8 классов | Аналитическая справка, с рекомендациями | |
| **II Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Интерактивная беседа «Себя не находят, себя создают» | | Помощь в выборе жизненного пути. | | Учащиеся 9 -10 классов. | Педагог-психолог, классные руководители 9-10 классов | Разработка. Справка. | |
| 2 | Тренинг «Как принять свои эмоции. Грусть.» | | Осознавать и развивать эмоциональный интеллект и формировать навыки конструктивного переживания негативных эмоций. | | Учащиеся 8-10 классов. | Педагог-психолог, классные руководители 8-10 классов | Справка о проведение мероприятия, разработка. | |
| **III Профилактико -просветительская работа** | | | | | | | | |
| 1 | «Родительский клуб»: Тренинг «Мои ресурсы» | | Психолого-педагогическое просвещение родителей. | | Родители 8-10 классов | Педагог-психолог, классные руководители 8-10 классов, заместитель директора по ВР. | Информационная справка, разработка, регистрационный лист. | |
| **IV Консультирование** | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога | |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | | Психологическая помощь | | На основании запросов | Педагог-психолог, приглашенные специалисты | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы | |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагоги-психологи | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога | |
| **V Организационно-методическая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение личных дел, вновь прибывших учащихся | | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных | |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения, | | Накопление материалов психологических исследований | | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог | Электронная база данных | |
| **Декабрь**  **(мероприятия в рамках «Недели психологии»)** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 2 | | «Человек под дождём»  НАО ННПИБД «Өркен» | | Контрольная углубленная диагностика учащихся «Группы риска». | Учащиеся 7-9 классов. | Педагог-психолог,  классные руководители 5-9 классов | Аналитическая справка по результатам  диагностики, с рекомендациями | |
| 3 | | «Шкала безнадёжности» Бекка  НАО ННПИБД «Өркен» | | Контрольная углубленная диагностика учащихся «Группы риска». | Учащиеся 8-11 классов. | Педагог-психолог  классные руководители 8-11 классов | Справка по результатам  диагностики, с рекомендациями | |
| 4 | | «Несуществующее животное»  НАО ННПИБД «Өркен» | | Контрольная углубленная диагностика учащихся «Группы риска». | Учащиеся 10-11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов | Справка по результатам  диагностики, с рекомендациями | |
| 5 | | Личностный опросник EPI Методика Айзенка | | Диагностика личностных особенностей школьников | Учащиеся 9-10 классы | Педагог-психолог, классные руководители 9-10 классов | Аналитическая справка, с рекомендациями | |
| **II Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Треннинг «Жизненные навыки, которые нужны каждому» | | Развитие социальных навыков. | | Учащиеся 8-11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 8-11 классов | Разработка, аналитическая справка с рекомендациями | |
| **III Профилактико -просветительская работа** | | | | | | | | |
| 1 | Мини-лекции: «Цифровой след: что интернет запоминает о нас» | | Профилактика безопасного поведения в интернете | | Среднее звено | педагог-психолог, классные руководители. | Разработка, аналитическая справка с рекомендациями | |
| 2 | «Родительский клуб»: Консультация для родителей на тему: «Социальные сети: польза и риски.» | | Психолого-Учителяческое просвещение родителей. Безопасность детей. | | Для родителей  7-11 классов. | педагог-психолог, классные руководители. | Разработка, аналитическая справка с рекомендациями | |
| 3 | «Родительский клуб»: Семинар на тему: «Буллинг. Как его остановить?» | | Психолого-Учителяческое просвещение учителей | | Для родителей  7-11 классов. | педагог-психолог, классные руководители 7-11 классов. | Разработка, аналитическая справка с рекомендациями | |
| 4 | Акция «Неделя психологии» | | Повышение психологической грамотности | | Все участники образовательного процесса | **За посещение ответственные:**  заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители7-11 классов | Отчёт о проведеных мероприятиях | |
| **IV Консультирование** | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога | |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогв | | Психологическая помощь | | На основании запросов | Педагог-психолог, | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы | |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагоги-психологи | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога | |
| **V Организационно-методическая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных | |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований. | | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | | Участники образовательного процесса | Педагоги-психологи | Пополнение методической копилки | |
| 3 | Составление отчета о проведенных мероприятиях в рамках «Недели психологии» | | Выполнение отчетности | |  | Педагоги-психологи | Отчет о «Неделе психологии» | |
| 4 | Составление полугодового отчета о деятельности психологической службы | | Выполнение отчетности | |  | Педагоги-психологи | Полугодовой отчет по форме. | |
| **Январь 2026** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Опросник «Качество межличностных отношений в образовательной среде» Г.Кожухарь НАО ННПИБД «Өркен» | | Исследование психологического климата классного коллектива. | | Учащиеся группы риска по диагностикам 7-9 классов | Педагог-психолог, классные руководители 7-9 классов | Справка по результатам диагностики. | |
| 2 | Методика незаконченных предложений, автор Е.Н. Волкова.  НАО ННПИБД «Өркен» | | Диагностика когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов представлений ребенка о насилии. | | Учащиеся группы риска по диагностикам 2-11 классов | Педагоги-психологи, классные руководители 7-11 классов | Справка по результатам диагностики. | |
| 3 | Диагностика враждебности шкала, авторы У. Кук и Д. Медли  НАО ННПИБД «Өркен» | | Диагностика склонности к враждебному и агрессивному поведению. | | Учащиеся группы риска по диагностикам 10-11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классы | Справка по результатам диагностики. | |
| 4 | Шкала самооценки М. Розенберга  НАО ННПИБД «Өркен» | | выявление особенностей развития эмоционально-аффективного компонента образа «Я». | | Учащиеся группы риска по диагностикам 10-11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов | Справка по результатам диагностики. | |
| 5 | Профориентационное тестирование «Опросник профессиональной готовности». | | Изучение профессиональных мотивов учащихся | | Учащиеся 9 и 11 классов | педагог-психолог | Результаты диагностических исследований | |
| 6 | Дифференциально-диагностический опросник Е.К. Климова. | | Изучение классификации профильного направления учащихся | | Учащиеся 9 и 11 классов | Заместитель директора по профильному обучению, педагоги-психологи | Результаты диагностических исследований | |
| **II Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | |
| **III Профилактико -просветительская работа** | | | | | | | | |
| 1 | Выступление на педагогическом совете, в рамках тематики работы Педагогического совета, по запросу администрации. | | Психолого-педагогическое просвещение педагогов | | Учителя | Педагог - психолог | Протокол педагогического совета | |
| 2 | «Родительский клуб»:  «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников». | | Психолого-педагогическое просвещение родителей | | Родители | Родители классов (по запросу кл.рук) | Разработка,информационная справка. | |
| **IV Консультирование** | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога | |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | | Психологическая помощь | | На основании запросов | Педагог-психолог | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы | |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога | |
| **V Организационно-методическая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных | |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований. | | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог | Пополнение методической копилки | |
| **Февраль** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 2 | «Методика диагностики жизнестойкости», автор С. Мадди, в адаптации Д. Леонтьева  НАО ННПИБД «Өркен» | | Исследование способности личности выдерживать стрессовую ситуацию. | | Учащиеся 7-11 класса | Педагог-психолог, классные руководители 7-11 классов. | Результаты диагностических исследований. | |
| **IIКоррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | |
| 2 | Психологический практикум «Выброси в мусор» | | Повышение самооценки учащихся. | | Учащиеся 10 классов | Педагог-психолог, классные руководители | Справка (в каких классах прошло мероприятие)  Разработка мероприятия. | |
| 3 | Акция «Скажи жизни Да!» | | Формирование жизненных ценностей. | | Учащиеся 7-11 классы. | Администрация, заместитель директора по воспитательной работе. | Отчёт о проведении мероприятия. | |
| **III Профилактико -просветительская работа** | | | | | | | | |
| 1 | «Психологическая гостиная»: рассылка памяток для педагогов и и родителей на тему: «Особенности эмоционального фона подростков». | | Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, безопасность детей. | | Учителя 7-11 классов | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители 7-11 классов | Памятки, презентации. | |
| 2 | Рубрика «Советы психолога», рассылка памяток для подростков на тему: «Давйте дружить, не будем обижать». | | Профилатика буллинга среди старшеклассников | | Учащиеся старших классов | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители 9-11 классов | Памятки, презентации. | |
|  | **IV Консультирование** | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, по запросам педагогов и родителей | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога | |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогв | | Психологическая помощь | | На основании запросов | Психологи | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы | |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога | |
| **V Организационно-методическая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных | |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов. | | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог | Пополнение методической копилки | |
| **Март** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Методика «Шкала переживания одиночества», автор С.Г. Корчагина  НАО ННПИБД «Өркен» | | Выявление уровня одиночества, ценка состояния психологического здоровья учащихся | | Учащиеся 7-9 классов | Педагог- психолог, классные руководители 7-9 классов | Аналитическая справка, с рекомендациями. | |
| **II Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Тренинговые занятия для старшеклассников: «Методы борьбы со стрессом»;  «Уверенность в себе на экзамене» | | Психологическая коррекция и развитие. Упражнения, направленные на формирование у детей чувства уверенности в себе | | Учащиеся 9 и 11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 9-11 классов | Разработка мероприятия.  Информационная справка. | |
| **III Профилактико -просветительская работа** | | | | | | | | |
| 1 | Проведение лекций «Выпускные экзамены: как их пережить». | | Профилактика психоомоционального перенапряжения, в период подготовки к государственным экзаменам. | | Учащиеся 9,11 классов. | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР,  классые руководители 9,11 классов. | Разработка мероприятия.  Информационная справка. | |
| 2 | «Психологическая гостиная»: Ролевая игра «Круиз на острова».  <https://share.google/pvHEOKKvnZYUxvI1z> | | Профилактика выгорания учителей | | Педагоги | За посещение ответственные:  заместитель директора по ВР, психологи. | Разработка мероприятия.  Информационная справка. | |
| **IV Консультирование** | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, по запросам педагогов и родителей | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога | |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | | Психологическая помощь | | На основании запросов | Психолог | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы | |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам по запросу | | Дети, родители, Учителя | Психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога | |
| **V Организационно-методическая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных | |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов. | | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | | Участники образовательного процесса | Психолог | Пополнение методической копилки | |
| 3 | Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом. | | Помощь в организации учебного и воспитательного процесса | | Психолог | Администрация, заместитель директор по ВР | Информация на сайте школы, страницах [Facebook,](https://ru-ru.facebook.com/) [Instagram](https://www.instagram.com/) | |
| **Апрель** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Тест «Самооценка психических состояний» по Айзенку | | Диагностика эмоционального фона и ценностных ориентаций | | Учащиеся 11 классов. | Психологи классные руководители 11 классов | Аналитическая справка, с рекомендациями. | |
| **II Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Практическое занятие на тему: метод «пять пальцев» или как вести себя в конфликте. | | Развитие навыков в управлении свои эмоциональными состояниями. | | Учащиеся страршего звена | Педагог-ппсихолог, классные руководители старших 8-11 классов | Разработка мероприятия.  Информационная справка. | |
| **III Профилактико -просветительская работа** | | | | | | | | |
| 1 | «Родительский клуб»: лекция на тему: «Профессии, которые выбирают наши дети» | | Профориентационное просвещение родителей | | Родители 9,11 классов | Педагог-психолог | Разработка мероприятия.  Информационная справка. | |
| 2 | «Психологическая гостиная»: Семинар для молодых педагогов: «Как научиться понимать и принимать подростка?» | | Развитие навыков саморегуляции. | | Молодые учителя | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители | Лист регистрации педагогов.  Разработка мероприятия.  Информационная справка. | |
| **IV Консультирование** | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога | |
| **V Организационно-методическая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных | |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов. | | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог | Пополнение методической копилки | |
| **Май** | | | | | | | | |
| **I Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | Мотивация успеха и мотивация боязни неудач. А. Реан | | Исследование мотивации учащихся | | Учащиеся 9-10 классов. | Педагог-психолог, классные руководители 9-10 классов. | Аналитическая справка, с рекомендациями. | |
| **II Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | |
| 2 | Психологический тренинг «Все в твоих руках!» | | Обучение приемам расслабления, знакомство с методами нервно-мышечной релаксации и преодолению предэкзамеционного стресса. | | Учащиеся 11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 11х классов. | Разработка мероприятия.  Информационная справка. | |
| **III Профилактико -просветительская работа** | | | | | | | | |
| 1 | Лекция на тему:  -«Психологическая готовность к экзанам».  -«Психологическая готовность к ЕНТ». | | Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовке к ЕНТ и государственных экзаменов у учащихся 11 классов. | | Учащиеся 11 классов. | Педагог-психолог,  классные руководители 11 классов. | Разработка мероприятия.  Информационная справка. | |
| 2 | Тематическая беседа: «Планы на будущее» | | Психолого-педагогическое просвещение выпускников | | Учащиеся 9 классов. | Педагог-психолог,  классные руководители 9 классов | Разработка мероприятия.  Информационная справка. | |
| **IV Консультирование** | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, по запросам педагогов и родителей | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога. | |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога. | |
| **V Организационно-методическая работа** | | | | | | | | |
| 3 | Оценка реабилитации и процесса коррекции контингента ГПС (группы психологического сопровождения) | | Выполнение индивидуальных планов контингентов ГПС | | Педагоги-психологи | Состав психологической службы | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога. | |
| 4 | Составление годового отчета о деятельности психологической службы | | Выполнение отчетности | | Педагоги-психологи | Педагог-психолог | Годовой аналитический и статистический отчет по форме рекомендованного методическим отделом. | |