|  |  |
| --- | --- |
|  **Согласовано** **заместитель директора по**  **воспитательной работе ВСШ№39** **акимата города Астаны**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Т. Туребекова** **«5» сентября, 2025год** |  **Утверждено** **И.о. директора ВСШ №39**  **акимата города Астаны** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Қ. Қожахмет**  **«5» сентября, 2025 год** |

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**КГУ “ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА №39” АКИМАТА ГОРОДА АСТАНЫ НА**

**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Педагог-психолог Ыдрышева М.Ж.**

**2025г.**

Осуществление на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 **Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования** Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 апреля 2025 года № 36047

**Работа психологической службы организации образования осуществляется по 5 основным направлениям:**

1. Психологическая диагностика

2. Психологическая коррекционно-развивающая работа

3. Психологическая профилактика-просветительская работа

4. Психологическое консультирование

5. Организационно-методическая работа

**Цель психологической службы:**

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса через создание благоприятного психологического климата в школе и оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи психологической службы:**

1) Психолого-педагогический анализ состояния развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их решения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;

2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения;

3) содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;

4) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования в результатах обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

5) разработка и внедрение индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной безопасности, психологического здоровья и предупреждение форм деструктивного поведения, трудностей адаптации, обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;

6) взаимопомощь, эмпатия, ответственность, уверенность в себе, принятие решений без давления на участников образовательного процесса, их личных прав.

|  |
| --- |
| **Август** |
| **Планирование деятельности Психологической службы** |
|  | **Деятельность** | **Цель** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1 | Утверждение плана годового плана работы Психологической службы | Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | Состав психологической службы | Утвержденый план на учебный год  |
| 2 | Утверждение приказа о составе психологической службы организации образования | Создание нормативно-правовой базы | Секретарь | Приказ о составе психологической службы организации образования |
| 3 | Утверждение приказа о составе мобильной группы | Создание нормативно-правовой базы | Секретарь | Приказ о составе мобильной группы |
| 4 | Родительское собрание «Мой ребёнок первоклассник». | Знакомство с психологической службой школы. Особенности адаптации. | Педагог-психолог | Информационная справка  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Цель** | **Целевая группа** | **Ответственные и примечания**  | **Форма завершения и отчетности** |
| **Сентябрь** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Экспресс- методика «Выявление тревожности” | Изучение адаптивной среды учащихся | Учащиеся 7-11классов  | Педагог-психолог, классные руководители 7-11 классов | Аналитическая справка, с рекомендациями. |
| 2 | Опросник Дэна Олвеуса «Буллинг» НАО ННПИБД «Өркен» | Выявление случаев буллинга в классе, безопасность детей. | Учащиеся 7-11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 7-11 классов | Аналитическая справка, с рекомендациями. |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Час общения «Когда шутка перестаёт быть шуткой». | Формировать умение выходить из конфликтных ситуаций цивилизованными способами. | Учащиеся 8-10 классов | Педагог-психолог,  классные руководители 8-10 классов  | Информационная справка. |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | «Психологическая гостиная»: Обучающий семинар «Безопасность детей - забота взрослых». Комфортные школы | Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Безопасноть детей. | Учителя с 7 по 11 классов | Педагоги-психологи, классные руководители 7-11 классов  | Информационная справка,лист регистрации, разработка. |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. По запросу | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Индивидуальные консультации педагогов и родителей. По запросу | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Родители, учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 3 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | Психологическая помощь  | На основании запросов | Педагоги-психологи, приглашенные специалисты | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся. Заполнение «Анкета ученика» классными руководителями в срок до 20 сентября  | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Заполнение социальных паспортов в системе «АСППМ «HR+» | Выявление «группы риска» | Участники образовательного процесса | Социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи | Электронная база данных |
| 3 | Внесение в систему всех учащихся школы, после проведения информирования, прикрепление «отказов».  | Систематизация работы | Участники образовательного процесса | Педагоги-психологи | Электронная база данных |
| 4 | Систематизация, обновление и оформление методических материалов и материалов психологических исследований | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Педагоги-психологи | Пополнение методической копилки |
| 5 | Составление и утверждение индивидуальных планов контингента «группы риска». | Комплексное психолого-педагогическое сопровождение  | Контингент «группы риска» | Состав психологической службы | Индивидуальные планы |
| **Октябрь** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы Спилберга-Андреевой. | Изучение мотивации учения и эмоционального отношения к учению | Учащиеся 10 классы | Педагог-психолог, классные руководители 10 классов | Аналитическая справка, с рекомендациями. |
| 2 | Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона НАО ННПИБД «Өркен» | Определение уровня одиночества | Учащиеся 10 и 11 классов  | Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов  | Аналитическая справка, с рекомендациями. |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 |  Тренинговое занятие «Кто Я? Какой Я?»  | Развитие и коррекция психологических особенностей подростков | Учащиеся 7х классов, а также по запросам классных руководителей | Педагог-психолог, классные руководители 7 классов | Разработка, аналитическая справка с рекомендациями. |
| 2 |  Час с психологом «Если вам сделали больно…» видеофильм | Формирование навыков ответственного поведения. Безопасность детей. | Учащиеся 7 классов | Классные руководители 7 классов | Разработка, аналитическая справка, с рекомендациями. |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | «Родительский клуб»: «Особенности подросткового возраста» (информационные листы, презентации, буклеты и т.д) | Информирование родителей по профилактике аутодеструктивного поведения подростков. Основы безопасности детей. | Родители среднего звена | Педагоги-психологи, классные руководители, заместитель директора по ВР | Информационные листы, презентации, буклеты |
| 2 | «Родительский клуб»: Консультация «Поддержка» | Формирование навыков ответственного поведения. Безопасность детей | Родители старшего звена | Классные руководители, педагог-психолог | Информационная справка, разработка. |
| 3 | Консультация «В жизни есть пять волшебных надо» | Формирование навыков ответственного поведения. | Учащиеся 8-10 классов | Классные руководители, педагог-психолог. | Информационная справка, разработка. |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогв | Психологическая помощь  | На основании запросов | Педагог-психолог,  | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел, вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,  | Накопление материалов психологических исследований | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог | Электронная база данных |
| 3 | Систематизация, обновление и оформление методических материалов и материалов психологических исследований | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог | Пополнение методической копилки |
| **Ноябрь** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Личностный опросник EPI Методика Айзенка | Диагностика личностных особенностей школьников | 8 классы | Педагог-психолог, классные руководители 8 классов | Аналитическая справка, с рекомендациями |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Интерактивная беседа «Себя не находят, себя создают» | Помощь в выборе жизненного пути. | Учащиеся 9 -10 классов. | Педагог-психолог, классные руководители 9-10 классов | Разработка. Справка. |
| 2 | Тренинг «Как принять свои эмоции. Грусть.» | Осознавать и развивать эмоциональный интеллект и формировать навыки конструктивного переживания негативных эмоций. | Учащиеся 8-10 классов. | Педагог-психолог, классные руководители 8-10 классов | Справка о проведение мероприятия, разработка. |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 |  «Родительский клуб»: Тренинг «Мои ресурсы» | Психолого-педагогическое просвещение родителей. | Родители 8-10 классов | Педагог-психолог, классные руководители 8-10 классов, заместитель директора по ВР. | Информационная справка, разработка, регистрационный лист. |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | Психологическая помощь  | На основании запросов | Педагог-психолог, приглашенные специалисты | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагоги-психологи  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел, вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,  | Накопление материалов психологических исследований | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог | Электронная база данных |
| **Декабрь** **(мероприятия в рамках «Недели психологии»)** |
| **I Диагностика** |
| 2 | «Человек под дождём»НАО ННПИБД «Өркен» | Контрольная углубленная диагностика учащихся «Группы риска». | Учащиеся 7-9 классов. | Педагог-психолог,классные руководители 5-9 классов | Аналитическая справка по результатам диагностики, с рекомендациями |
| 3 | «Шкала безнадёжности» БеккаНАО ННПИБД «Өркен» | Контрольная углубленная диагностика учащихся «Группы риска». | Учащиеся 8-11 классов. | Педагог-психологклассные руководители 8-11 классов | Справка по результатам диагностики, с рекомендациями |
| 4 | «Несуществующее животное»НАО ННПИБД «Өркен» | Контрольная углубленная диагностика учащихся «Группы риска». | Учащиеся 10-11 классов  | Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов | Справка по результатам диагностики, с рекомендациями |
| 5 | Личностный опросник EPI Методика Айзенка | Диагностика личностных особенностей школьников | Учащиеся 9-10 классы | Педагог-психолог, классные руководители 9-10 классов | Аналитическая справка, с рекомендациями |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Треннинг «Жизненные навыки, которые нужны каждому» | Развитие социальных навыков. | Учащиеся 8-11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 8-11 классов | Разработка, аналитическая справка с рекомендациями |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | Мини-лекции: «Цифровой след: что интернет запоминает о нас» | Профилактика безопасного поведения в интернете | Среднее звено  | педагог-психолог, классные руководители. | Разработка, аналитическая справка с рекомендациями  |
| 2 | «Родительский клуб»: Консультация для родителей на тему: «Социальные сети: польза и риски.» | Психолого-Учителяческое просвещение родителей. Безопасность детей. | Для родителей 7-11 классов. | педагог-психолог, классные руководители. | Разработка, аналитическая справка с рекомендациями  |
| 3 | «Родительский клуб»: Семинар на тему: «Буллинг. Как его остановить?» | Психолого-Учителяческое просвещение учителей | Для родителей 7-11 классов. | педагог-психолог, классные руководители 7-11 классов. | Разработка, аналитическая справка с рекомендациями |
| 4 |  Акция «Неделя психологии»  | Повышение психологической грамотности  | Все участники образовательного процесса | **За посещение ответственные:**заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители7-11 классов | Отчёт о проведеных мероприятиях |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогв | Психологическая помощь  | На основании запросов | Педагог-психолог,  | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагоги-психологи  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований. | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Педагоги-психологи | Пополнение методической копилки |
| 3 | Составление отчета о проведенных мероприятиях в рамках «Недели психологии» | Выполнение отчетности  |  | Педагоги-психологи | Отчет о «Неделе психологии» |
| 4 | Составление полугодового отчета о деятельности психологической службы | Выполнение отчетности  |  | Педагоги-психологи | Полугодовой отчет по форме. |
| **Январь 2026** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Опросник «Качество межличностных отношений в образовательной среде» Г.Кожухарь НАО ННПИБД «Өркен» | Исследование психологического климата классного коллектива. | Учащиеся группы риска по диагностикам 7-9 классов | Педагог-психолог, классные руководители 7-9 классов  | Справка по результатам диагностики. |
| 2 | Методика незаконченных предложений, автор Е.Н. Волкова.НАО ННПИБД «Өркен» | Диагностика когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов представлений ребенка о насилии. | Учащиеся группы риска по диагностикам 2-11 классов | Педагоги-психологи, классные руководители 7-11 классов  | Справка по результатам диагностики. |
| 3 | Диагностика враждебности шкала, авторы У. Кук и Д. МедлиНАО ННПИБД «Өркен» | Диагностика склонности к враждебному и агрессивному поведению. | Учащиеся группы риска по диагностикам 10-11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классы | Справка по результатам диагностики. |
| 4 | Шкала самооценки М. РозенбергаНАО ННПИБД «Өркен» | выявление особенностей развития эмоционально-аффективного компонента образа «Я». | Учащиеся группы риска по диагностикам 10-11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов | Справка по результатам диагностики. |
| 5 | Профориентационное тестирование «Опросник профессиональной готовности». | Изучение профессиональных мотивов учащихся | Учащиеся 9 и 11 классов | педагог-психолог | Результаты диагностических исследований |
| 6 | Дифференциально-диагностический опросник Е.К. Климова.  | Изучение классификации профильного направления учащихся | Учащиеся 9 и 11 классов | Заместитель директора по профильному обучению, педагоги-психологи | Результаты диагностических исследований |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | Выступление на педагогическом совете, в рамках тематики работы Педагогического совета, по запросу администрации. | Психолого-педагогическое просвещение педагогов | Учителя | Педагог - психолог | Протокол педагогического совета |
| 2 | «Родительский клуб»: «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников». | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Родители | Родители классов (по запросу кл.рук) | Разработка,информационная справка. |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | Психологическая помощь  | На основании запросов | Педагог-психолог  | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований. | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог | Пополнение методической копилки |
| **Февраль** |
| **I Диагностика** |
| 2 | «Методика диагностики жизнестойкости», автор С. Мадди, в адаптации Д. ЛеонтьеваНАО ННПИБД «Өркен» | Исследование способности личности выдерживать стрессовую ситуацию.  | Учащиеся 7-11 класса  | Педагог-психолог, классные руководители 7-11 классов. | Результаты диагностических исследований. |
| **IIКоррекционно-развивающая работа** |
| 2 |  Психологический практикум «Выброси в мусор» | Повышение самооценки учащихся. | Учащиеся 10 классов | Педагог-психолог, классные руководители | Справка (в каких классах прошло мероприятие)Разработка мероприятия. |
| 3 | Акция «Скажи жизни Да!» | Формирование жизненных ценностей. | Учащиеся 7-11 классы. | Администрация, заместитель директора по воспитательной работе. | Отчёт о проведении мероприятия. |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | «Психологическая гостиная»: рассылка памяток для педагогов и и родителей на тему: «Особенности эмоционального фона подростков». | Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, безопасность детей.  | Учителя 7-11 классов | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители 7-11 классов | Памятки, презентации. |
| 2 | Рубрика «Советы психолога», рассылка памяток для подростков на тему: «Давйте дружить, не будем обижать». | Профилатика буллинга среди старшеклассников | Учащиеся старших классов | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители 9-11 классов | Памятки, презентации. |
|  | **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, по запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогв | Психологическая помощь  | На основании запросов | Психологи | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов. | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог | Пополнение методической копилки |
| **Март** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Методика «Шкала переживания одиночества», автор С.Г. КорчагинаНАО ННПИБД «Өркен» | Выявление уровня одиночества, ценка состояния психологического здоровья учащихся  | Учащиеся 7-9 классов | Педагог- психолог, классные руководители 7-9 классов  | Аналитическая справка, с рекомендациями. |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Тренинговые занятия для старшеклассников: «Методы борьбы со стрессом»;«Уверенность в себе на экзамене»  | Психологическая коррекция и развитие. Упражнения, направленные на формирование у детей чувства уверенности в себе  | Учащиеся 9 и 11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 9-11 классов | Разработка мероприятия.Информационная справка. |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | Проведение лекций «Выпускные экзамены: как их пережить». | Профилактика психоомоционального перенапряжения, в период подготовки к государственным экзаменам. | Учащиеся 9,11 классов. | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классые руководители 9,11 классов. | Разработка мероприятия.Информационная справка. |
| 2 | «Психологическая гостиная»: Ролевая игра «Круиз на острова».<https://share.google/pvHEOKKvnZYUxvI1z> | Профилактика выгорания учителей | Педагоги | За посещение ответственные:заместитель директора по ВР, психологи. | Разработка мероприятия.Информационная справка. |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, по запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| 2 | Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов | Психологическая помощь  | На основании запросов | Психолог | Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам по запросу | Дети, родители, Учителя | Психолог  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов. | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Психолог | Пополнение методической копилки |
| 3 | Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом. | Помощь в организации учебного и воспитательного процесса | Психолог | Администрация, заместитель директор по ВР | Информация на сайте школы, страницах[Facebook,](https://ru-ru.facebook.com/)[Instagram](https://www.instagram.com/) |
| **Апрель** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Тест «Самооценка психических состояний» по Айзенку | Диагностика эмоционального фона и ценностных ориентаций | Учащиеся 11 классов. | Психологи классные руководители 11 классов  | Аналитическая справка, с рекомендациями. |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Практическое занятие на тему: метод «пять пальцев» или как вести себя в конфликте. | Развитие навыков в управлении свои эмоциональными состояниями. | Учащиеся страршего звена | Педагог-ппсихолог, классные руководители старших 8-11 классов | Разработка мероприятия. Информационная справка. |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 |  «Родительский клуб»: лекция на тему: «Профессии, которые выбирают наши дети» | Профориентационное просвещение родителей | Родители 9,11 классов | Педагог-психолог  | Разработка мероприятия.Информационная справка. |
| 2 | «Психологическая гостиная»: Семинар для молодых педагогов: «Как научиться понимать и принимать подростка?»  | Развитие навыков саморегуляции.  | Молодые учителя  | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители | Лист регистрации педагогов.Разработка мероприятия.Информационная справка. |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение личных дел вновь прибывших учащихся | Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи. | Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды | Состав Психологической службы | Электронная база данных |
| 2 | Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов. | Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям | Участники образовательного процесса | Педагог-психолог | Пополнение методической копилки |
| **Май** |
| **I Диагностика** |
| 1 | Мотивация успеха и мотивация боязни неудач. А. Реан | Исследование мотивации учащихся  | Учащиеся 9-10 классов. | Педагог-психолог, классные руководители 9-10 классов. | Аналитическая справка, с рекомендациями. |
| **II Коррекционно-развивающая работа** |
| 2 | Психологический тренинг «Все в твоих руках!» | Обучение приемам расслабления, знакомство с методами нервно-мышечной релаксации и преодолению предэкзамеционного стресса. | Учащиеся 11 классов | Педагог-психолог, классные руководители 11х классов. | Разработка мероприятия. Информационная справка. |
| **III Профилактико -просветительская работа** |
| 1 | Лекция на тему: -«Психологическая готовность к экзанам».-«Психологическая готовность к ЕНТ». | Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовке к ЕНТ и государственных экзаменов у учащихся 11 классов. | Учащиеся 11 классов. | Педагог-психолог, классные руководители 11 классов. | Разработка мероприятия. Информационная справка. |
| 2 | Тематическая беседа: «Планы на будущее» | Психолого-педагогическое просвещение выпускников | Учащиеся 9 классов. |  Педагог-психолог, классные руководители 9 классов | Разработка мероприятия. Информационная справка. |
| **IV Консультирование** |
| 1 | Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, по запросам педагогов и родителей | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога. |
| 3 | Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей. | Психологическая помощь детям, родителям и педагогам | Дети, родители, Учителя | Педагог-психолог  | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога. |
| **V Организационно-методическая работа** |
| 3 | Оценка реабилитации и процесса коррекции контингента ГПС (группы психологического сопровождения) | Выполнение индивидуальных планов контингентов ГПС | Педагоги-психологи | Состав психологической службы | Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога. |
| 4 | Составление годового отчета о деятельности психологической службы | Выполнение отчетности  | Педагоги-психологи | Педагог-психолог | Годовой аналитический и статистический отчет по форме рекомендованного методическим отделом. |